

KẾ HOẠCH

Triển khai dạy học tích hợp “Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT” trong năm học 2021-2022

Căn cứ Công văn số 793/PGDĐT ngày 9/09/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Kế hoạch số 71/KH-NQ ngày 30/8/2022 của Trường TH Ngô Quyền Kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Nay chuyên môn trường TH Ngô Quyền xây dựng kế hoạch dạy học tích hợp “Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT” trong năm học 2022 - 2023 như sau:

I. Mục đích

Nhằm giảm thiểu các bệnh, chấn thương về mắt trong học sinh tiểu học và đẩy mạnh hơn nữa việc giáo dục, nâng cao nhận thức cho học sinh, tầm quan trọng và các kỹ năng phòng ngừa các bệnh về mắt và các chấn thương mắt.

Thông qua các tiết học giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ mắt, bước đầu hình thành các kỹ năng phòng ngừa các bệnh về mắt và các chấn thương mắt trong các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt nói chung.

Giúp cho giáo viên tổ chức tốt các hoạt động học tập của học sinh theo hướng dạy học tích cực, phù hợp đặc điểm đối tượng học sinh và đặc điểm địa phương.

II. Yêu cầu

1. Kết hợp giáo dục chính khóa với các hoạt động ngoại khóa, lồng ghép giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học vào các môn học ;

2. Tăng cường phối hợp, phát huy vai trò của các tổ chức trong trường, đặc biệt là các tổ chức Đội Thiếu niên Tiền phong Hồ Chí Minh, bộ phận y tế trong việc tổ chức các hoạt động tuyên truyền, giáo dục các kỹ năng phòng ngừa các bệnh về mắt và các chấn thương mắt cho học sinh;

III. NỘI DUNG DẠY HỌC

1. Nội dung dạy học

Sử dụng bộ tài liệu :

+ “ Chăm sóc mắt và phòng chống mù loà” dành cho học sinh có mục tiêu giúp học sinh hiểu được tầm quan trọng của việc bảo vệ mắt, bước đầu hình thành các kỹ năng phòng ngừa các bệnh về mắt và các chấn thương mắt trong các hoạt động học tập, vui chơi, sinh hoạt nói chung. Cuốn sách gồm 4 bài học: Đôi mắt và cách chăm sóc; Cần làm gì để phòng tránh cận thị học đường?; Phòng tránh bệnh đau mắt đỏ;

Cần làm gì để phòng tránh chấn thương mắt?. Cuốn sách được xây dựng theo hướng khai thác vốn sống của học sinh, tăng cường các hoạt động thực hành, vận dụng các kiến thức đã học để bước đầu giải quyết các vấn đề về bảo vệ mắt một cách phù hợp với đặc điểm tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

+ “Chăm sóc mắt và phòng chống mù loà” dành cho giáo viên giúp cho giáo viên tổ chức tốt các hoạt động học tập của học sinh. Cuốn sách là một công cụ cơ bản để GV thiết kế kế hoạch bài học theo hướng dạy học tích cực, phù hợp đặc điểm đối tượng học sinh và đặc điểm địa phương. Cuốn sách là một phương án gợi ý việc giải quyết một số vấn đề cơ bản về mắt, trên cơ sở đó, GV có thể chủ động điều chỉnh cấu trúc, bổ sung các nội dung, thiết kế các hoạt động dạy – học sao cho phù hợp, hiệu quả.

2. Thực hiện tích hợp, lồng ghép giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT theo các bài học trong bộ tài liệu vào quá trình dạy học các môn học, hoạt động giáo dục trong Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học phù hợp với mục tiêu, nội dung và yêu cầu cần đạt của bài học/mạch kiến thức các môn học, hoạt động giáo dục; việc tích hợp nội dung giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT được thực hiện linh hoạt, mềm dẻo, chủ động phù hợp với điều kiện thực tiễn của địa phương, theo từng chủ đề, bài học theo hình thức, phương pháp phù hợp với kế hoạch giáo dục nhà trường được xây dựng từ đầu năm học.

3. Lựa chọn các nội dung giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT theo các bài học trong bộ tài liệu vào tổ chức các hoạt động giáo dục ngoài giờ lên lớp/hoạt động trải nghiệm/chuyên đề.

4. Hình thức thực hiện:

- Dạy học lồng ghép qua bài học theo quy định ở các khối lớp.
- Tổ chức hoạt động trải nghiệm, sáng tạo.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Bộ phận chuyên môn:

- Xây dựng kế hoạch triển khai dạy học chương trình “Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT” phù hợp với đặc điểm tình hình nhà trường và địa phương;

- Cung cấp tài liệu và nguồn dữ liệu cho việc dạy học;

- Có kế hoạch kiểm tra các tổ chuyên môn và giáo viên thực hiện tốt các nội dung dạy học chương trình giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù loà cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT.

2. Với tổ chuyên môn

- Triển khai kế hoạch của nhà trường tới tất cả các giáo viên dạy;

- Tổ xây dựng kế hoạch và tổ chức sinh hoạt tổ thống nhất nội dung, hình thức thực hiện lồng ghép trong từng môn, lập địa chỉ cụ thể lồng ghép nội dung “Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT” ở các môn học Triển khai thực hiện giảng dạy bắt đầu từ năm học 2022-2023.

- Lồng ghép dạy học chương trình giáo dục “Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT” vào các môn học thể hiện trong kế hoạch dạy học các môn học của Tổ, cá nhân;

- Có giải pháp quản lý theo dõi tiến độ dạy học, tư vấn thường xuyên để các thành viên đảm bảo kế hoạch, kiểm tra việc thiết kế giáo án giảng dạy, dự giờ,...

- Kiểm tra việc dạy học chương trình "Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT " ở tất cả giáo viên của tổ.

3. Với giáo viên

- Tổ chức dạy học theo các địa chỉ đã thống nhất phù hợp với đối tượng học sinh các lớp mà các tổ đã xây dựng lồng ghép;

- Các nội dung giảng dạy phải được thể hiện rõ trong kế hoạch bài dạy, tổ chức thành hoạt động: có hệ thống câu hỏi phù hợp, học sinh được quan sát trình bày, bày tỏ quan điểm hoặc rút kinh nghiệm bản thân, nội dung của các hoạt động giúp định hướng suy nghĩ và hành động tích cực trước các vấn đề đặt ra;

- Việc tổ chức dạy học cần bảo đảm tính hợp lí, nhẹ nhàng, hiệu quả, không gây áp lực học tập với học sinh và giảng dạy đối với giáo viên.

Trên đây là kế hoạch tổ chức dạy học chương trình "Giáo dục chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa cho học sinh tiểu học theo Quyết định số 1078/QĐ-BGDĐT ngày 29/4/2020 của Bộ trưởng Bộ GDĐT " trong năm học 2022- 2023 của trường TH Ngô Quyền, đề nghị các tổ chuyên môn và giáo viên nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

- Các tổ, bộ phận và GVCN(để thực hiện);
- Lưu CM, VP.

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Mỹ Hạnh

SGK-02478
Chương trình mới và phòng chống



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING



CHĂM SÓC MẮT VÀ PHÒNG CHỐNG MÙ LÒA

(Tài liệu dùng cho học sinh Tiểu học)

NHÀ XUẤT BẢN THANH NIÊN

TRƯỜNG ĐẠI HỌC GIÁO DỤC
ĐHQG-HCM
Chăm sóc sức khỏe phòng chống



BỘ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
MINISTRY OF EDUCATION AND TRAINING



CHĂM SÓC MẮT VÀ PHÒNG CHỐNG MÙ LÒA

(Tài liệu dùng cho giáo viên Tiểu học)

 NHÀ XUẤT BẢN THANH NIÊN