

Số : 120/KH- NQ

An Phú, ngày 20 tháng 9 năm 2022

KẾ HOẠCH CHUYÊN MÔN

Năm học 2022 - 2023

Căn cứ Công văn số 793/PGDĐT ngày 9/09/2022 của Phòng Giáo dục và Đào tạo về việc hướng dẫn thực hiện nhiệm vụ giáo dục tiểu học năm học 2022-2023;

Căn cứ Công văn số 71/KH-NH ngày 30/8/2022 kế hoạch giáo dục nhà trường năm học 2022-2023;

Căn cứ kế hoạch thực hiện nhiệm vụ năm học 2022 - 2023 của nhà trường, bộ phận chuyên môn Trường TH Ngô Quyền xây dựng kế hoạch chuyên môn năm học 2022- 2023 như sau:

A. NHIỆM VỤ CHUNG

1. Tiếp tục triển khai thực hiện hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành theo Quyết định số 16/2006/QĐ-BGDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông hiện hành); tổ chức thực hiện đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông theo Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) bảo đảm chất lượng, hiệu quả với trọng tâm là lớp 1, 2, 3.

2. Tăng cường nền nếp, kỷ cương, nâng cao chất lượng, hiệu quả các hoạt động giáo dục trong các nhà trường. Thực hiện tốt các cuộc vận động, các phong trào thi đua của ngành phù hợp điều kiện từng địa phương. Tích cực tham gia các cuộc thi do các cấp phát động và tổ chức.

3. Chuẩn bị các điều kiện thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông mới ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 đối với lớp 4.

4. Tổ chức dạy học môn Tiếng Anh, môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018. Tiếp tục thực hiện dạy học môn tiếng Anh tiểu học 4 tiết/tuần cho học sinh các khối lớp 4, 5; dạy tự chọn tiếng Anh lớp 1, 2 với thời lượng 2 tiết/tuần; triển khai dạy học tự chọn môn Tin học với thời lượng 2 tiết/tuần ở các lớp 4, lớp 5 và tăng cường các hoạt động Tin học cho học sinh lớp 1, 2.

5. Tổ chức sinh hoạt các Câu lạc bộ các môn năng khiếu, tự chọn xây dựng kế hoạch và triển khai thực hiện có hiệu quả.

6. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục tiểu học.

7. Chuẩn bị các điều kiện cho công tác kiểm tra KĐCLGD và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia; duy trì xây dựng thư viện xuất sắc.

8. Xây dựng trường học hạnh phúc.

B. NHIỆM VỤ CỤ THỂ

I. Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

1. Thực hiện các giải pháp bảo đảm an toàn trường học trong phòng, chống dịch bệnh, thực hiện mục tiêu kiên trì và nâng cao chất lượng giáo dục

Thực hiện đảm bảo an toàn, phòng chống dịch bệnh trên cơ sở hướng dẫn của ngành Y tế và ngành Giáo dục; nâng cao ý thức, trách nhiệm và tăng cường các biện pháp phòng chống dịch trong học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý trong nhà trường; duy trì vệ sinh môi trường học, bảo đảm sức khỏe cho học sinh, nhân viên, giáo viên, cán bộ quản lý.

Chuẩn bị sẵn sàng các kịch bản, phương án tổ chức dạy học theo các hình thức linh hoạt, phù hợp với tâm sinh lý học sinh phòng trường hợp xảy ra dịch bệnh, nhà trường trên cơ sở đánh giá tổng kết, rút kinh nghiệm từ các năm học trước, thực hiện kiên trì mục tiêu nâng cao chất lượng giáo dục.

2. Thực hiện chương trình, kế hoạch giáo dục

a) Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường chủ động, linh hoạt thực hiện và hoàn thành chương trình năm học

Xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường, kế hoạch chuyên môn, kế hoạch dạy học các môn học, hoạt động giáo dục và kế hoạch bài dạy theo hướng dẫn Công văn số 579/PGDĐT ngày 14/7/2021 của Phòng GDĐT về việc Hướng dẫn xây dựng kế hoạch giáo dục của nhà trường cấp tiểu học từ năm học 2021-2022. Thời gian thực hiện chương trình đảm bảo tính khoa học, sư phạm, không gây áp lực đối với học sinh; linh hoạt trong tổ chức thực hiện dạy học các môn học, hoạt động giáo dục phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và đối tượng học sinh, đảm bảo cuối năm học đạt được yêu cầu cần đạt theo quy định của chương trình. Xây dựng kế hoạch giáo dục nhà trường, kế hoạch chuyên môn luôn lưu ý đến việc củng cố, bổ sung những nội dung có liên quan ở lớp học dưới; những kiến thức, kỹ năng còn hạn chế do thực hiện tinh giảm nội dung dạy học, phải học trực tuyến hoặc các hình thức học tập linh hoạt khác trong các năm học trước vì ảnh hưởng của dịch Covid-19.

b) Thực hiện chương trình giáo dục phổ thông

** Đối với lớp 1, lớp 2 và lớp 3*

Triển khai thực hiện Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1, lớp 2, lớp 3 theo các văn bản hướng dẫn chuyên môn đối với cấp tiểu học như Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 về việc tăng cường chỉ đạo thực hiện nội dung giáo dục địa phương cấp tiểu học. Công văn số 730/PGDĐT ngày 23/10/2019 về việc hướng dẫn thực hiện nội dung Hoạt động trải nghiệm cấp tiểu học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 từ năm học 2020-2021; Công văn số 538/PGDĐT ngày 06/9/2019 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học Tin học và tổ chức hoạt động tin học cấp tiểu học năm học 2019-2020; Công văn số 222/PGDĐT ngày 31/3/2020 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 theo CTGDPT 2018; Công văn số 219/PGDĐT ngày 22/3/2022 về việc hướng dẫn tổ chức dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 cấp tiểu học; Công văn số 374/PGDĐT ngày 09/6/2020 về việc hướng dẫn sinh hoạt chuyên môn thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp Tiểu học.

Thông tư số 37/2021/TT-BGDĐT ngày 30/12/2021 ban hành Danh mục thiết bị dạy học tối thiểu cấp Tiểu học.

- Đảm bảo cơ sở vật chất; có đủ thiết bị dạy học tối thiểu theo quy định; đảm bảo tỷ lệ giáo viên/lớp và cơ cấu giáo viên để dạy đủ các môn học và hoạt động giáo dục theo quy định.

- Thực hiện dạy học các môn học và hoạt động giáo dục bắt buộc, các môn học tự chọn theo quy định của Chương trình GDPT 2018; tổ chức các hoạt động củng cố để học sinh tự hoàn thành nội dung học tập, các hoạt động giáo dục đáp ứng nhu cầu, sở thích, năng khiếu của học sinh; các hoạt động tìm hiểu tự nhiên, xã hội, văn hóa, lịch sử, truyền thống của địa phương.

- Tổ chức dạy học 2 buổi/ngày, mỗi ngày bố trí không quá 7 tiết học, mỗi tiết 35 phút; tổ chức dạy 10 buổi/tuần với 32 tiết/tuần; kế hoạch giáo dục đảm bảo phân bổ hợp lý giữa các nội dung giáo dục, giúp học sinh hoàn thành nhiệm vụ học tập, yêu cầu cần đạt của chương trình; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học; thời khóa biểu cần được sắp xếp một cách khoa học, đảm bảo tỷ lệ hợp lý giữa các nội dung dạy học và hoạt động giáo dục, phân bổ hợp lý về thời lượng, thời điểm trong ngày học và tuần học phù hợp với tâm sinh lý lứa tuổi học sinh tiểu học.

** Đối với lớp 4 và lớp 5*

Trên cơ sở Chương trình GDPT 2006, trường xây dựng và thực hiện kế hoạch giáo dục đối với lớp 4 và lớp 5 theo định hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh để chủ động tiếp cận với Chương trình GDPT 2018, cụ thể:

- Thực hiện điều chỉnh nội dung dạy học đáp ứng yêu cầu, mục tiêu giáo dục tiểu học, phù hợp với đối tượng học sinh các địa phương, đồng thời từng bước thực hiện đổi mới nội dung, phương pháp dạy học theo hướng phát triển năng lực của học sinh trên nguyên tắc: đảm bảo yêu cầu chuẩn kiến thức, kỹ năng và phù hợp điều kiện thực tế; rà soát, tinh giản những nội dung chồng chéo, trùng lặp giữa các môn học, giữa các khối lớp trong cấp học và các nội dung quá khó, chưa thực sự cấp thiết đối với học sinh tiểu học; sắp xếp, điều chỉnh nội dung dạy học theo các chủ đề học tập phù hợp với đối tượng học sinh; không cắt xén cơ học mà tập trung vào đổi mới phương pháp dạy học, đổi mới cách thức tổ chức các hoạt động giáo dục sao cho nhẹ nhàng, tự nhiên, hiệu quả nhằm phát huy tính tích cực, chủ động, sáng tạo của học sinh; tạo điều kiện cho học sinh được học tập các môn học tự chọn và tham gia các hoạt động giáo dục nhằm thực hiện mục tiêu giáo dục toàn diện ở tiểu học.

- Tổ chức dạy học cho học sinh lớp 5 theo hướng dẫn đảm bảo học sinh được chuẩn bị học lớp 6 theo Chương trình GDPT 2018.

c) Tổ chức dạy học Tiếng Anh, Tin học theo Chương trình cấp tiểu học.

Xây dựng kế hoạch và triển khai dạy học các môn Tiếng Anh, Tin học đảm bảo hướng dẫn Công văn số 219/PGDĐT ngày 22/3/2022 về việc hướng dẫn tổ chức

dạy học môn Tiếng Anh và môn Tin học theo Chương trình GDPT 2018 đối với cấp tiểu học.

Tổ chức dạy học có hiệu quả môn Tiếng Anh và môn Tin học bắt buộc cho 100% học sinh lớp 3 từ năm học 2022-2023.

Tiếp tục triển khai Chương trình môn Tiếng Anh tự chọn lớp 1, lớp 2 đảm bảo các yêu cầu được quy định trong Chương trình GDPT 2018 và hướng dẫn của Phòng GDĐT.

Tiếp tục triển khai Chương trình Tiếng Anh tự chọn theo Chương trình giáo dục phổ thông 2006 và Chương trình thí điểm Tiếng Anh cấp Tiểu học đối với học sinh lớp 4 và lớp 5; tổ chức dạy Tiếng Anh 4 tiết/tuần cho học sinh lớp 4, lớp 5; sử dụng sách giáo khoa, tài liệu dạy học đúng quy định của Bộ GDĐT theo Công văn số 4329/BGDĐT-GDTH ngày 27/6/2013 về việc chấn chỉnh việc sử dụng SGK, tài liệu dạy Tiếng Anh tiểu học và các văn bản khác của Bộ GDĐT.

Tổ chức các hoạt động giáo dục tin học đúng hướng dẫn, học sinh lớp 1, lớp 2 được tiếp cận giáo dục Tin học mỗi tuần 1 tiết tin học.

Tiếp tục tổ chức dạy học tự chọn môn Tin học với thời lượng 2 tiết/tuần ở các lớp 4, lớp 5 trường có những giải pháp tiếp cận Chương trình môn Tin học trong Chương trình giáo dục phổ thông 2018 một cách linh hoạt, phù hợp.

Sinh hoạt Câu lạc bộ Tin học, Tiếng Anh trong giáo viên và học sinh xây dựng kế hoạch hoạt động có hiệu quả. Đẩy mạnh thực hành Tiếng Anh qua các hoạt động như đọc truyện, hoạt động trải nghiệm, các sân chơi...ít nhất 02 lần sinh hoạt/1 học kỳ).

d) Tổ chức dạy học nội dung giáo dục địa phương theo Chương trình GDPT 2018

Trường xây dựng kế hoạch thực hiện nội dung giáo dục của địa phương tích hợp, lồng ghép trong kế hoạch giáo dục nhà trường theo hướng dẫn của Bộ GDĐT tại Công văn số 3036/BGDĐT-GDTH ngày 20/7/2021 của Bộ GDĐT với hình thức linh hoạt, đảm bảo mục tiêu và chất lượng giáo dục đảm bảo phù hợp với đặc điểm tâm lý, trình độ phát triển nhận thức của học sinh theo từng khối lớp đảm bảo mục tiêu, yêu cầu cần đạt của các môn học, hoạt động giáo dục theo quy định, không gây áp lực, quá tải cho học sinh khi thực hiện.

e) Triển khai giáo dục STEM

Nhà trường chủ động phương án tổ chức thực hiện giáo dục STEM theo định hướng Chương trình GDPT 2018 phù hợp với điều kiện thực tế tại trường .

f) Tổ chức bán trú cho học sinh

Trường xây dựng kế hoạch tổ chức bán trú với nội dung, hình thức phù hợp điều kiện thực tế, trên cơ sở thống nhất, tự nguyện của học sinh, cha mẹ học sinh và theo sự chỉ đạo, hướng dẫn của cơ quan quản lý cấp trên; các hoạt động bán trú được tổ chức trong khoảng thời gian từ sau giờ học buổi sáng đến trước khi bắt đầu giờ học buổi chiều, thông qua hoạt động bán trú góp phần rèn luyện học sinh về kỹ năng sống, đạo đức, tính kỷ luật, tự phục vụ, trách nhiệm, chia sẻ, yêu thương; việc

tổ chức hoạt động bán trú cần linh hoạt, có thể bao gồm các hoạt động: tổ chức ăn trưa, ngủ trưa, vui chơi, giải trí,...cho học sinh; tổ chức ăn trưa, bán trú phải bảo đảm an toàn, vệ sinh thực phẩm, bảo đảm dinh dưỡng, sức khỏe cho học sinh.

3. Nâng cao hiệu quả phương pháp, hình thức tổ chức dạy học và phương pháp, hình thức đánh giá

a) Thực hiện linh hoạt các phương pháp và hình thức tổ chức dạy học

Thực hiện linh hoạt phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực của học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến nhằm nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; tăng cường tổ chức thực hành trải nghiệm, tích hợp nội dung giáo dục địa phương, vận dụng kiến thức vào thực tế cuộc sống.

Tiếp tục áp dụng một cách phù hợp mô hình trường học mới theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 về việc hướng dẫn triển khai thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” và các phương pháp dạy học tích cực khác, trong đó nhà trường chú trọng chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột; triển khai dạy học theo phương pháp Bàn tay nặn bột; thực hiện dạy học Mĩ thuật theo phương pháp mới; vận dụng “Sơ đồ tư duy” vào tổ chức dạy học một số môn học phù hợp; tiếp tục đổi mới phương pháp dạy học và đánh giá môn Tiếng Việt ở tiểu học; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học để nâng cao năng lực nghề nghiệp của giáo viên.

Triển khai dạy học tích hợp các nội dung giáo dục địa phương, giáo dục tích hợp bộ tài liệu “Chăm sóc mắt và phòng chống mù lòa” vào các môn học và hoạt động giáo dục, giáo dục về quyền con người...linh hoạt theo các hình thức tổ chức phù hợp với điều kiện thực tế của đối tượng học sinh, địa phương và nhà trường. Triển khai thực hiện chương trình giáo dục An toàn giao thông cấp tiểu học theo qui định theo Công văn số 713/PGDĐT ngày 19/8/2022 của Phòng GDĐT về việc hướng dẫn tổ chức giáo dục An toàn giao thông cấp tiểu học từ năm học 2022-2023

b) Thực hiện hiệu quả các phương pháp và hình thức đánh giá

Đối với học sinh lớp 4, lớp 5 tiếp tục được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 30/2014/TT-BGDĐT ngày 28/8/2014 và Thông tư số 22/2016/TT-BGDĐT ngày 22/9/2016 của Bộ GDĐT. Đối với học sinh lớp 1, lớp 2, lớp 3 được đánh giá theo quy định tại Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT ngày 04/9/2020 của Bộ GDĐT.

Thực hiện nghiêm túc bàn giao kết quả giáo dục cuối năm học, phù hợp với từng nhóm đối tượng, kiên quyết không để học sinh “ngồi nhầm lớp”; thực hiện khen thưởng học sinh thực chất, đúng quy định, tránh khen tràn lan gây bức xúc cho cha mẹ học sinh và dư luận xã hội.

Tiếp tục tổ chức tập huấn, hướng dẫn giáo viên về hình thức tổ chức, phương pháp đánh giá thường xuyên; biên soạn đề kiểm tra định kỳ cho các môn học theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tổ chức thực hiện bài kiểm tra định kỳ đối

với môn Tiếng Anh, môn Tin học và Công nghệ¹ theo Thông tư số 27/2020/TT-BGDĐT từ năm học 2022-2023.

4. Thực hiện dạy và học 2 buổi/ngày

Tổ chức cho 100% học sinh học chương trình 2 buổi/ ngày, 10 buổi/ tuần nhằm nâng cao chất lượng giáo dục toàn diện và triển khai Chương trình GDPT 2018 đối với lớp 1 theo Thông tư 32/2018 của Bộ GDĐT và đối với các khối còn lại theo Chương trình hiện hành.

5. Tổ chức các hoạt động ngoại khóa, trải nghiệm, Câu lạc bộ

** Hình thức tổ chức*

Tổ chức các hoạt động giáo dục kỹ năng sống theo Thông tư số 04/2014/TT-BGDĐT ngày 28/02/2014 của Bộ GDĐT quy định về Quản lý hoạt động giáo dục kỹ năng sống và hoạt động giáo dục ngoài giờ chính khóa.

Tổ chức các loại hình hoạt động trải nghiệm gồm:

- Tổ chức sinh hoạt dưới cờ và sinh hoạt lớp hằng tuần. Sinh hoạt dưới cờ gồm hoạt động nghi lễ và các hoạt động xây dựng văn hóa nhà trường, các hoạt động kỷ niệm, chào mừng các ngày lễ lớn; hoạt động truyền thông các vấn đề xã hội như tuyên truyền các dịch bệnh, tuyên truyền chủ đề hoạt động tháng,...

- Tổ chức các hoạt động ngoài giờ lên lớp theo chủ đề Hoạt động NGLL thường xuyên và hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ. Hình thức tổ chức sinh hoạt thường xuyên hằng tuần; Tiếp tục tổ chức tốt các phong trào, hoạt động tập thể đầu buổi như: thể dục, múa hát tập thể, phong trào tiếng hát đầu tuần, chăm sóc cây xanh, nhặt rác sân trường,.... Hoạt động ngoài giờ lên lớp định kỳ: Giáo dục thông qua các hoạt động văn hoá - thể thao và vui chơi: Tổ chức Hội khoẻ Phù Đổng, các hoạt động văn hoá- văn nghệ,... Tăng cường lồng ghép, tích hợp giáo dục đạo đức, lối sống; học tập và làm theo tư tưởng, đạo đức, phong cách Hồ Chí Minh; giáo dục pháp luật, giáo dục chủ quyền quốc gia về biên giới, biển đảo, giáo dục phòng chống các tệ nạn xã hội, ma túy, bảo vệ môi trường; giáo dục an toàn giao thông,... thông qua các hoạt động trải nghiệm trong nhà trường. Tổ chức tốt việc cho học sinh trải nghiệm ngay trong nhà trường và tại địa phương. Tiếp tục duy trì và phát triển các câu lạc bộ các môn năng khiếu, tự chọn; Nhà trường giao cho giáo viên bộ môn lựa chọn những học sinh có năng khiếu ở các bộ môn Tiếng Anh, Tin học, Âm nhạc, Mĩ thuật, Thể dục thể thao tham gia vào Câu lạc bộ trên tinh thần hoàn toàn tự nguyện và xây dựng kế hoạch tổ chức các hoạt động, tạo điều kiện cho các em được giao lưu học tập và phát triển năng khiếu bản thân.

II. Thực hiện quy hoạch phát triển mạng lưới trường, lớp; duy trì, củng cố kết quả phổ cập giáo dục và thực hiện công bằng trong tiếp cận giáo dục

1. Rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp

Nhà trường thường xuyên thực hiện việc rà soát, quy hoạch hợp lý mạng lưới trường, lớp; tăng cường cơ sở vật chất theo hướng dẫn của Bộ GDĐT, bảo đảm

nguyên tắc thuận lợi cho việc học của học sinh gắn với các điều kiện bảo đảm chất lượng, đáp ứng yêu cầu đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông 2018; tham mưu cấp có thẩm quyền mở rộng diện tích khuôn viên, đầu tư xây dựng cơ sở vật chất.

2. Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục và đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục, xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

a) Duy trì, nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục

Tiếp tục chỉ đạo thực hiện Nghị định số 20/2014/NĐ-CP ngày 24/3/2014 của Chính phủ về phổ cập giáo dục, xóa mù chữ và Thông tư số 07/2016/TT-BGDĐT ngày 22/3/2016 của Bộ GDĐT ban hành bảo đảm giữ vững phổ cập giáo dục mức độ 3 và xóa mù chữ mức độ 2.

b) Đảm bảo hiệu quả công tác kiểm định chất lượng giáo dục và xây dựng trường đạt chuẩn quốc gia

Chuẩn bị các điều kiện để thực hiện việc kiểm tra trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 2, kiểm định chất lượng cơ sở giáo dục cấp độ 3 trong năm học 2022-2023.

3. Xây dựng, phát triển thư viện đáp ứng nhu cầu đổi mới giáo dục phổ thông theo hướng tiếp cận năng lực học sinh

Tiếp tục duy trì mô hình thư viện thân thiện Room to Read, phát triển văn hóa đọc trong học sinh. Triển khai hiệu quả các văn bản hướng dẫn của Bộ GDĐT, UBND tỉnh nhằm tiếp tục củng cố, đổi mới và nâng cao chất lượng hiệu quả hoạt động thư viện, trong đó đảm bảo thư viện lưu trữ sách giáo khoa để sử dụng lâu dài và góp phần nâng cao chất lượng giáo dục theo định hướng phát triển phẩm chất và năng lực học sinh. Hằng năm trường tăng cường đầu tư, thay đổi đầu sách, bổ sung tài liệu tham khảo phục vụ CTGDPT 2018, bổ sung Tạp chí Giáo dục tiểu học, thiết kế, khai thác hiệu quả hoạt động thư viện trên trang Web nhà trường, đầu tư CSVC thư viện như máy quét mã vạch...

Dành thời lượng phù hợp cho tiết đọc thư viện; đầu tư cơ sở vật chất, phương tiện kỹ thuật, học liệu và ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý và tổ chức hoạt động thư viện.

Năm học 2022-2023, thư viện tiếp tục duy trì thư viện xuất sắc.

5. Thực hiện giáo dục đối với trẻ khuyết tật, trẻ em có hoàn cảnh khó khăn

Nâng cao chất lượng giáo dục đối với trẻ khuyết tật theo Luật Người khuyết tật và các văn bản quy phạm pháp luật về giáo dục người khuyết tật: Kế hoạch giáo dục người khuyết tật của ngành Giáo dục ban hành kèm theo Quyết định số 338/QĐ-BGDĐT ngày 30/01/2018; Kế hoạch thực hiện “Đề án Hỗ trợ trẻ em khuyết tật tiếp cận các dịch vụ bảo vệ, chăm sóc, giáo dục tại cộng đồng giai đoạn 2018-2025” ban hành kèm theo Quyết định số 1463/QĐ-BGDĐT ngày 28/6/2019; Thông tư số 03/2018/TT-BGDĐT ngày 29/01/2018 Quy định về giáo dục hòa nhập đối với người khuyết tật; Thông tư số 15/2019/TT-BGDĐT ngày 30/8/2019 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật và Thông tư số 17/2020/TT-BGDĐT ngày 29/6/2020 ban hành Quy định Chuẩn quốc gia về ngôn ngữ kí hiệu cho người khuyết tật.

III. Củng cố và tăng cường các điều kiện đảm bảo chất lượng giáo dục

1. Củng cố và phát triển đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

a) Chuẩn hoá đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Bộ trí giáo viên hợp lý, hiệu quả, dạy đúng theo chuyên môn; bảo đảm giáo dục toàn diện học sinh.

b) Nâng cao năng lực đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục

Tổ chức sinh hoạt chuyên môn và hướng dẫn giáo viên trong tổ, nhóm chuyên môn tham gia cùng xây dựng kế hoạch cá nhân, kịp thời phát hiện thuận lợi, khó khăn và đề xuất những biện pháp giải quyết khó khăn về chuyên môn, nghiệp vụ khi thực hiện chương trình, sách giáo khoa mới. Chủ động dự kiến phân công giáo viên dạy học lớp 4 năm học 2023-2024 để tập trung bồi dưỡng.

2. Tăng cường cơ sở vật chất và thiết bị dạy học, học liệu

a) Đảm bảo các điều kiện về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học

Thực hiện mua sắm thiết bị, đồ dùng dạy học theo đúng quy định, bảo đảm có đủ thiết bị đồ dùng dạy học tối thiểu đáp ứng yêu cầu đổi mới giáo dục; sử dụng hiệu quả cơ sở vật chất, thiết bị, đồ dùng dạy học hiện có; vào đầu năm học, trường thực hiện công khai danh mục, thiết bị đồ dùng dạy học hiện có của nhà trường, chỉ đạo tổ chuyên môn xây dựng kế hoạch sử dụng thiết bị dạy học trong quá trình tổ chức các hoạt động dạy học, tăng cường công tác kiểm tra việc sử dụng thiết bị đồ dùng dạy học.

b) Tổ chức lựa chọn, triển khai sách giáo khoa

Thực hiện lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT và trang bị sách giáo khoa, tài liệu tham khảo trong trường tiểu học theo quy định.

3. Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo

Chủ động xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện Đề án “Tăng cường ứng dụng công nghệ thông tin và chuyển đổi số trong giáo dục và đào tạo giai đoạn 2022 - 2025, định hướng đến năm 2030” ban hành theo Quyết định số 131/QĐ-TTg ngày 25/01/2022 phù hợp với kế hoạch.

Thực hiện chuyển đổi số trong giáo dục, cập nhật chính xác dữ liệu trên IOC của tỉnh, hoàn thiện hồ sơ điện tử tại các đơn vị, thực hiện việc ký số, học bạ điện tử; triển khai thực hiện việc thanh toán không dùng tiền mặt ở trường học.

4. Thực hiện các văn bản chỉ đạo:

Thực hiện nghiêm túc việc lựa chọn sách giáo khoa lớp 4 theo quy định tại Thông tư số 25/2020/TT-BGDĐT ngày 26/8/2020 quy định về việc lựa chọn sách giáo khoa trong cơ sở giáo dục phổ thông; Thực hiện đảm bảo cung ứng sách giáo khoa và tham gia tập huấn sử dụng sách giáo khoa theo quy định. Huy động các nguồn lực hỗ trợ sách giáo khoa cho học sinh thuộc chế độ chính sách Thực hiện

Công văn số 1527/SGDDĐT-GDTH ngày 10/9/2020 về việc trang bị sách giáo khoa và tài liệu tham khảo trong trường tiểu học.

Thực hiện nghiêm túc Công văn số 1304/SGDDĐT-GDTH ngày 13/10/2014 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc chấn chỉnh tình trạng dạy học trước chương trình lớp 1; Công văn số 1434/SGDDĐT-GDTH ngày 07/11/2014 của Sở GDĐT tỉnh Quảng Nam về việc chấn chỉnh tình trạng dạy thêm, học thêm đối với giáo dục tiểu học; Công văn số 2449/BGDĐT-GDTH ngày 27/5/2016 về việc khắc phục tình trạng chạy trường, chạy lớp. Tinh giản các cuộc thi dành cho giáo viên và học sinh theo Công văn số 1915/BGDĐT-GDTrH ngày 05/5/2017.

5. Đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học .

Thực hiện đổi mới phương pháp, hình thức tổ chức dạy học theo hướng phát triển phẩm chất, năng lực học sinh; vận dụng phù hợp những thành tố tích cực của các mô hình, phương thức giáo dục tiên tiến, đặc biệt là đổi mới tổ chức hoạt động giáo dục trên lớp học; khuyến khích giáo dục STEM và STEAM trong giáo dục tiểu học.

Tiếp tục vận dụng những thành tố tích cực của mô hình trường học mới vào đổi mới phương pháp dạy học; thực hiện nghiêm túc các chỉ đạo trong Công văn số 3459/BGDĐT-GDTrH ngày 08/8/2017 của Bộ GDĐT.

Tiếp tục thực hiện phương pháp “Bàn tay nặn bột” theo Công văn số 3535/BGDĐT-GDTrH ngày 27/5/2013 của Bộ GDĐT, chủ động thực hiện việc sắp xếp lại nội dung dạy học một cách phù hợp, thuận lợi để áp dụng phương pháp Bàn tay nặn bột.

Tiếp tục thực hiện dạy học Mĩ thuật theo hướng dẫn tại Công văn số 2070/BGDĐT-GDTH ngày 12/5/2016, khuyến khích giáo viên thiết kế nội dung học tập bằng cách sắp xếp lại từ các bài học riêng lẻ trong sách giáo khoa thành từng bài học theo chủ đề, dựa trên cốt truyện, trong đó mỗi chủ đề có thể dạy trong 2 đến 3 tiết để tạo điều kiện hoàn thành nhiệm vụ dạy học hiệu quả.

Khuyến khích giáo viên vận dụng linh hoạt, sáng tạo các phương pháp, kĩ thuật tích cực như dạy học theo dự án, bản đồ tư duy... vào dạy học để nâng cao chất lượng, hiệu quả giáo dục.

Tích cực tổ chức sinh hoạt chuyên môn tại các tổ chuyên môn trong trường và tham gia cụm trường, sinh hoạt Câu lạc bộ các môn năng khiếu, tự chọn; chú trọng đổi mới nội dung và hình thức sinh hoạt chuyên môn thông qua hoạt động dự giờ, nghiên cứu bài học theo hướng dẫn tại Công văn số 374/PGDDĐT ngày 09/6/2020 của Phòng GDĐT Tam Kỳ.

C. THỰC HIỆN MỤC TIÊU KẾ HOẠCH GIÁO DỤC

1. Kế hoạch thời gian năm học

Thực hiện Quyết định số 2236/QĐ-UBND ngày 06/8/2021 của Chủ tịch UBND tỉnh Quảng Nam về Kế hoạch thời gian năm học 2021-2022 của giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông và giáo dục thường xuyên, cụ thể đối với giáo dục tiểu học như sau:

- Ngày tựu trường: ngày 30/8/2022.
- Ngày khai giảng: ngày 05/9/2022.
- Học kỳ I: Từ ngày 05/9/2022 đến trước ngày 14/01/2023 (gồm 18 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).
- Học kỳ II: Từ ngày 16/01/2023 đến trước ngày 25/5/2023 (gồm 17 tuần thực học, còn lại dành cho các hoạt động khác).
- Xét hoàn thành chương trình tiểu học trước ngày 25/5/2023.
- Ngày bế giảng năm học: Từ ngày 25/5 đến 30/5/2023.

2. Kế hoạch giáo dục :

Thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông cấp tiểu học ban hành kèm theo Thông tư số 32/2018/TT-BGDĐT ngày 26/12/2018 của Bộ trưởng Bộ GDĐT (Chương trình giáo dục phổ thông 2018) đối với lớp 1,2,3 và chương trình GD phổ thông được ban hành kèm theo QĐ số 16/2006/QĐ - BGD&ĐT đối với lớp 4,5.

STT	Môn học	Số tiết					Ghi chú
		Lớp 1	Lớp 2	Lớp 3	Lớp 4	Lớp 5	
Môn học và hoạt động bắt buộc							
1	Tiếng Việt	12	10	7	8	8	
2	Toán	3	5	5	5	5	
3	Đạo đức	1	1	1	1	1	
4	TN&XH	2	2	2			
5	Khoa học				2	2	
6	LS&ĐL				2	2	
7	Nghệ thuật (Âm nhạc và MT)	2	2	2	2	2	
8	Kĩ thuật				1	1	
9	GDTC (Thể dục)	2	2	2	2	2	
9	Tiếng Anh			4			
10	Tin học và CN			2			
11	Trải nghiệm (CC, SHL)	3	3	3	2	2	
	Tổng cộng	25	25	28	25	25	

Môn học tự chọn							
12	Tiếng Anh	2	2		4	4	
13	Tin học				2	2	
Tổng		2	2		6	6	
Hoạt động củng cố tăng cường và làm quen							
14	Tin học		2				
15	TC TV	2	1	2	1	1	
16	TC Toán	2	1	1			
17	Tiết đọc TV	1	1	1	0	0	
Tổng		5	5	4	1	1	
Tổng cộng		32	32	32	32	32	

Kế hoạch trên được cụ thể trong thời khóa biểu của từng lớp.

C. NÂNG CAO CHẤT LƯỢNG PCGDTH - CMC VÀ PCGDTHĐĐT

1. Chỉ tiêu :

- Duy trì số lượng đến cuối năm học : 100 % .
- Tỷ lệ HS Hoàn thành chương trình lớp học 99.5 %
- Học sinh đạt về năng lực: 99% trở lên.
- Học sinh đạt về phẩm chất: 99% trở lên.
- Học sinh lớp 5 đạt chất lượng theo chuẩn chương trình qui định được xét công nhận hoàn thành chương trình Tiểu học : 100 %.

**Chế độ dự giờ:* Thực hiện đảm bảo theo qui định chung.

- Tổ trưởng 1 tiết/ tuần, giáo viên 1 tiết/ 2 tuần.
- Thực tập 04 tiết/ tổ/năm. Trao giảng, chuyên ít nhất 02 tiết/năm.
- Tổ chức CLB ít nhất 02 lần/năm/ CLB.

2. Biện pháp :

- Thực hiện tốt công tác tuyển sinh.
- Thực hiện công tác điều tra, so sách đối chiếu số liệu chính xác, đảm bảo giữ vững kết quả phổ cập một cách thực chất.
- GV có kế hoạch giảng dạy cụ thể, sát với từng đối tượng, đổi mới, vận dụng linh hoạt PPDH nhằm phát huy tính tích cực, tự giác học tập của HS.
- Thường xuyên theo dõi và có biện pháp cụ thể đối với từng đối tượng học sinh.

3. Tổ chức các hoạt động hỗ trợ việc nâng cao chất lượng dạy học:

a. Sinh hoạt tổ chuyên môn:

- Định mức: Mỗi tháng ít nhất 2 lần.
- Nội dung: Tổ chức dạy thực tập, trao giảng, trao đổi về nội dung SGK, tổ chức giải các bài tập, bài thực hành ... ; trao đổi về phương pháp giảng dạy, những vấn đề cần quan tâm, bất cập trong chương trình..., thiết kế bài dạy, học tập tham khảo tài liệu chuyên môn, tập hợp các vấn đề cần giải đáp về chương trình và SGK

để báo cáo, phản ánh ...; phổ biến và bàn biện pháp thực hiện các kế hoạch chuyên môn của nhà trường, ...

b. Sinh hoạt chuyên đề:

Trong năm học tổ chức thực hiện các chuyên đề: triển khai đầy đủ các chuyên đề cấp thành phố, tổ chức 02 chuyên đề cấp trường , mỗi tổ 02 chuyên đề)

Trên đây là kế hoạch chuyên môn của trường TH Ngô Quyền năm học 2022 - 2023, đề nghị các tổ trưởng chuyên môn cụ thể hóa thành kế hoạch riêng của tổ để triển khai và thực hiện.

Nơi nhận:

- TTCM, GVPT ;

- Lưu VT

**KT.HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Trần Thị Mỹ Hạnh